

کد کنترل

510

E



آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۱

صبح پنج‌شنبه

۱۴۰۱/۰۲/۲۹



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

ترویج و آموزش کشاورزی (کد ۱۳۰۶)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۵

جدول مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۲۵	۳۱	۵۵
۳	اصول آموزش کشاورزی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	آموزش بزرگسالان	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال‌ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای همه اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The rising death toll is ----- largely to the growing number of elderly people, who are especially vulnerable to the flu.
1) attributed 2) converted 3) debilitated 4) transferred
- 2- The couple were finally ----- by the landlord after not paying their rent for six months.
1) extended 2) elicited 3) evicted 4) evacuated
- 3- We have a ----- clientele in our language program, with students from Asia, Europe and South America.
1) complex 2) diverse 3) symmetrical 4) haphazard
- 4- But the possibility of these adversaries acting like friends, despite their long-standing ----- and mutual dislike, is on the horizon.
1) rivalry 2) advocacy 3) inclination 4) justification
- 5- Debating that aliens exist cannot be deemed an ----- truth as we have yet to see proof of their existence.
1) unintelligible 2) insensitive 3) unforeseeable 4) incontrovertible
- 6- The girls wanted to set the table, but they were more of a ----- than a help.
1) compliment 2) hindrance 3) thrill 4) pretension
- 7- The government is to consult the attorney general on whether the enacting of such a law would be in ----- of the constitution.
1) provenance 2) rationalization 3) breach 4) caprice
- 8- Someone once joked that man blames most accidents on -----, but feels a more personal responsibility when he makes a hole-in-one on the golf course.
1) legality 2) verdict 3) charge 4) fate
- 9- The trial collapsed when it became clear that the main witness for the prosecution was not -----.
1) credible 2) singular 3) subjective 4) conjectural
- 10- The rising number of minority inmates in prison only goes to ----- the stereotype that members of minority groups are bad people.
1) overlook 2) downplay 3) belie 4) perpetuate

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Fuel cell electric vehicles emit only water vapor and warm air, (11) ----- no tailpipe emissions. Similar to electricity, hydrogen is an energy carrier that can be produced from various feedstocks. These feedstocks and production methods should be considered when (12) -----.

Argonne National Laboratory's (ANL) report, *Fuel Choices for Fuel Cell Vehicles: Well-to-Wheels Energy and Emission Impacts*, analyzed greenhouse gas (GHG) (13) ----- 10 of the most common hydrogen production and distribution pathways. ANL found that gaseous hydrogen produces (14) ----- GHGs than liquid hydrogen in most cases. ANL also investigated hydrogen's effects on petroleum use and found that using hydrogen as a fuel (15) ----- petroleum use by nearly %100 regardless of fuel production pathway.

- | | | | | |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 11- | 1) produce | 2) that produces | 3) to produce | 4) producing |
| 12- | 1) to evaluate hydrogen emissions | 2) evaluating hydrogen emissions | 3) for hydrogen emissions to evaluate | 4) hydrogen emissions evaluated |
| 13- | 1) emissions for | 2) it is emitted as | 3) is emitted for | 4) to be emitted |
| 14- | 1) less of | 2) as little | 3) fewer | 4) fewer of |
| 15- | 1) reduction | 2) reduced | 3) that reduces | 4) to reduce |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Over the past century, the focus, approach, and channels of delivery of agricultural extension and advisory services (EAS) have evolved through different stages. These changes were driven by a changing context in resource availability, climate change, new developments in information, communication, and production technologies, and increasingly globalized and vertically integrated agri-food systems. There is a renewed interest in exploring different EAS delivery models to better serve the changing agricultural contexts. This renewed interest is accompanied by a desire to revive community-based approaches of agricultural education and extension, with farmer-to-farmer extension (F2FE) now constituting the dominant approach in many countries. F2FE is defined as the provision of training by farmers to farmers, often through the creation of a structure of farmer promoters and farmer trainers. The popularity of more recent F2FE approaches was motivated by the weaknesses identified in earlier approaches. While 'farmer trainer' and 'farmer promoter' are the generic terms used to refer to the farmers involved in F2FE, other terms such as lead, innovative, volunteer, master, model, or community knowledge worker are also used, which at times may imply slightly varied roles. For example, when farmer trainers/promoters are selected

on the basis of expertise, they are commonly referred to as 'model', 'master' or 'lead' farmers. Research has shown F2FE to be more effective where there is high social capital, limited social hierarchies, high community trust, and collaborative values. Literature associates the benefits of F2FE with low costs, ability to reach large areas, ability to reach a high number of farmers, better sustainability, and improvement in accountability. With increased decentralization, market orientation, and privatization of EAS, it is important to explore the continued relevance of the F2FE approach. It should also be noted that decentralization brings with it the fragmentation of advisory services, a reduction of information exchange between farmers, a preference for linear technology transfer models, and a bias towards better-off farmers.

- 16- According to the passage, the changes in EAS were caused by a changing context in all the followings EXCEPT -----.
- 1) climate change and new developments in information technologies.
 - 2) new developments in communication technologies and resource availability.
 - 3) new developments in production technologies and globalized integrated agri-food systems.
 - 4) resource availability and horizontally integrated agri-food systems.
- 17- According to the passage, all the following terms are used to refer to the farmers involved in F2FE EXCEPT -----.
- 1) trainer, volunteer, and model.
 - 2) promoter, innovative, and master.
 - 3) trainer, performer, and community knowledge worker.
 - 4) promoter, lead, and community knowledge worker.
- 18- According to the passage, research has indicated that all the following factors EXCEPT ----- lead to more effective F2FE.
- 1) high social capital
 - 2) expanded social hierarchies
 - 3) collaborative values
 - 4) high community trust
- 19- What is the main purpose of this passage?
- 1) To explain about different EAS delivery models.
 - 2) To explain about various agricultural extension and advisory services.
 - 3) To explain about decentralization and market orientation.
 - 4) To explain about farmer-to-farmer extension.
- 20- The word 'fragmentation' in the passage (underlined) is closest in meaning to -----.
- 1) segmentation
 - 2) combination
 - 3) integration
 - 4) incorporation

PASSAGE 2:

The first pillar of the new digital innovation agenda for agricultural extension and education is an increased use of user-centered design approaches. This is a recent development. In the past, the focus was on proof-of-concept approaches that caused many services to suffer from overly rigid pre-planning, where developers determined the technological options prior to intense interaction with the targeted user groups, including farmers. Such rigid pre-planning frequently hindered subsequent, flexible adaptation of the original ideas in interaction with the prospective users, and thus resulted in failure. The use of participatory design methodologies involves iterative feedback cycles during the specification of solutions. User-centered design of products and services predates the emergence of digital agro-advisory applications. Now, multiple user-oriented design methodologies for the development sector exist, often

referred to as 'human-centered design'. This design process consists of three steps: (1) Inspiration: getting to know the design challenge and the prospective users, (2) Ideation: co-creating tentative tools and services with users in rapid iterative cycles, and (3) Implementation: testing and refining design prototypes in a real-life context. Stimulating user feedback at early stages of the development of a new digital application is essential. It ensures that the developed services meet users' actual communication and information needs. Therefore, it provides an appealing experience for the utilizers. Ongoing, iterative testing of draft designs with farmers and other stakeholders may generate important insights into which type of information service is actually desirable, what a proposed service might be used for, and which types of user interactions and technologies work best. Continuously eliciting user feedback is crucial to identify solutions that are appropriate for the local context, including literacy levels and the availability of mobile phones, electricity, or other technical infrastructure. At later stages, iterative testing of prototypical designs with different stakeholders may refine the user experience.

- 21- According to the passage, all the following statements are true EXCEPT -----.
- 1) The use of user-centered design approaches is a recent development in agricultural extension and education.
 - 2) Pre-planning in proof-of-concept approaches led to adaptation of the original ideas in interaction with the prospective users.
 - 3) In proof-of-concept approaches, developers determined the technological options prior to interaction with the targeted users.
 - 4) Proof-of-concept approaches in the past caused many services to suffer from overly rigid pre-planning.
- 22- According to the passage, which statement is NOT true about human-centered design?
- 1) It is defined as multiple user-oriented design methodologies for the development sector.
 - 2) It consists of three steps: inspiration, ideation, and implementation.
 - 3) Its ideation step includes co-creating tentative tools and services with users.
 - 4) Its inspiration step includes testing and refining in a real-life context.
- 23- What is the author's attitude towards the elicitation of user feedback?
- 1) Admiration
 - 2) Indifference
 - 3) Suspicion
 - 4) Disregard
- 24- The word 'prototypical' in the passage (underlined) is closest in meaning to -----.
- 1) stromatic
 - 2) pragmatic
 - 3) paradigmatic
 - 4) syntagmatic
- 25- The word 'it' in the passage (underlined) refers to -----.
- 1) stimulating user feedback
 - 2) the development of a new digital application
 - 3) user feedback
 - 4) a new digital application

PASSAGE 3:

Integrating ICT (Information and Communications Technology) into the process of agricultural education and extension can increase the effectiveness of this process. This can also broaden the knowledge and ensure retention of the skills. In fact, agricultural education and extension requires the use of ICT in order to find, store, explore, access, and analyze the teaching materials creatively. Agricultural education

is practical and dynamic. Its scope or extent cannot be limited to a specific area of study. Its nature is inter-disciplinary, and the concept as well as the approaches of one domain is to be interlinked with the other domain. For instance, pest management cannot be learned without the knowledge of physiology of a crop which goes in hand with the cultivation practices and soil fertility which in turn is determined by the social or economic characteristics of a farmer. Nonetheless, field visits, field documentations, and field trials are also important in agricultural education and extension. It is important that trials in laboratory get transferred to the field, yet the discussion sessions about the trials can be held afterwards between teachers, students, and experts through electronic means like video conferencing. In addition, the use of ICT in agricultural education exposes teachers to various teaching methods and techniques that will be most effective in teaching particular course content.

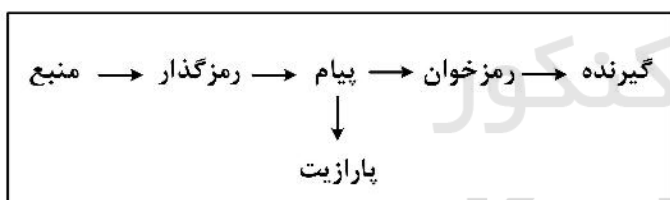
- 26- **According to the passage, all the following statements are true EXCEPT -----.**
- 1) Integrating ICT into the process of agricultural education can ensure retention of the skills.
 - 2) Trials should be held via electronic means like video conferencing.
 - 3) Discussion sessions about trials are held between teachers, students, and experts.
 - 4) Agricultural extension needs the use of ICT to find, store, explore, access, and analyze the teaching materials.
- 27- **What is the main purpose of this passage?**
- 1) To explain about the application of ICT in agricultural education.
 - 2) To explain about the importance of field visits, field documentations, and field trials.
 - 3) To explain about agricultural education and extension.
 - 4) To explain about the effects of social or economic characteristics of farmers.
- 28- **The passage probably continues with a sentence about -----.**
- 1) trials in laboratory and field trials.
 - 2) the knowledge about the physiology of a crop.
 - 3) the way ICT affects teaching methods and techniques.
 - 4) the dynamic nature of agricultural education.
- 29- **The word 'domain' in the passage (underlined) is closest in meaning to -----.**
- 1) chamber
 - 2) pasture
 - 3) barrier
 - 4) sphere
- 30- **The word 'its' in the passage (underlined) refers to -----.**
- 1) teaching material
 - 2) agricultural education
 - 3) a specific area of study
 - 4) ICT

اصول ترویج کشاورزی:

- ۳۱- کدام یک از مدل‌ها، مبتنی بر سیستم ترویج کشاورزی لندگرنانت کالج است؟
- ۱) ترویج مشارکتی
 - ۲) سیستم ارتباط دوطرفه
 - ۳) تحقیق و ترویج نظام‌های زراعی
 - ۴) انتقال فناوری بازخوردی
- ۳۲- پژوهش عملی، به دلیل کدام رابطه، به توسعه روستایی کمک می‌کند؟
- ۱) رابطه تبدیل اطلاعات به درک
 - ۲) رابطه تبدیل اطلاعات به دانش
 - ۳) رابطه خطی بین درک محیط روستا و بهبود آن
 - ۴) رابطه سینوسی بین درک محیط روستا و بهبود آن

- ۳۳- موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام سطح از تغییرات هستند؟
(نشر - همانندسازی - تخصصی شدن - فرهنگ پذیری - نوسازی)
(۱) اجتماعی - فردی - اجتماعی - فردی - اجتماعی
(۲) اجتماعی - اجتماعی - فردی - فردی - اجتماعی
(۳) فردی - اجتماعی - فردی - اجتماعی - فردی
(۴) فردی - اجتماعی - اجتماعی - فردی - فردی
- ۳۴- کدام نظام جامع تر بوده و سایر نظام‌های مطرح در گزینه‌ها را شامل می‌شود؟
(۱) فناوری کشاورزی
(۲) نوآوری کشاورزی
(۳) ملی تحقیقات کشاورزی
(۴) دانش و اطلاعات کشاورزی
- ۳۵- نظام ترویج کشاورزی کلاسیک، فعالیت‌های آموزشی خود را براساس کدام نظریه یادگیری سازماندهی و اجرا کرده است؟
(۱) شرطی کلاسیک
(۲) شرطی عامل
(۳) آزمون و خطا
(۴) شناختی و میدانی
- ۳۶- در فرایند تصمیمات جمعی نوآوری مروجین در کدام مرحله نقش مؤثرتری دارند؟
(۱) تصمیم و عمل
(۲) تحریک
(۳) آغازگری
(۴) مشروعیت‌داران
- ۳۷- کدام مورد مفهوم نظام یادگیری ترویج را معرفی می‌نماید؟
(۱) توسعه، اجراء و برنامه‌ریزی در اولویت قرار دارد.
(۲) یک نظام یادگیری پویا، رسمی و غیررسمی است که در آن برای توسعه، اجراء و برنامه‌ریزی می‌شود.
(۳) یک نظام یادگیری ترویجی، پویا و بدون رسمیت است که در آن برای توسعه و اجرای برنامه‌ها اقدام می‌شود.
(۴) دارای برنامه‌های نظام‌مند بوده و به یادگیری توجه می‌نماید.
- ۳۸- سه جزء اساسی که هنگام تعیین شرایط و موقعیت آموزشی باید در نظر قرارگیرند، کدام موارد هستند؟
(۱) گروه‌های اجتماعی، تجارب یادگیری، استراتژی‌های یادگیری
(۲) تجارب یادگیری، گروه‌های تدریس و یادگیری، شیوه‌های تدریس
(۳) گروه‌های یادگیری، گروه‌های تدریس و گروه‌های اجتماعی
(۴) شیوه‌های تدریس، استراتژی‌های یادگیری، مخاطبان
- ۳۹- کدام مورد بیانگر فرایند تهیه و فراهم کردن اطلاعات توصیفی و قضاوتی درباره برنامه‌ها، عملیات و نتایج به منظور هدایت تصمیم‌گیری، پاسخ‌گویی و اطلاع‌رسانی است؟
(۱) ارزشیابی
(۲) برنامه‌ریزی
(۳) تجزیه و تحلیل
(۴) جمع‌آوری اطلاعات
- ۴۰- نقش ترویج کشاورزی برای ایجاد بهبود در کشاورزی کدام گزینه است؟
(۱) کمک به کشاورزان برای درک و تفسیر دقیق‌تر حقایق در محیط
(۲) کمک به کشاورزان برای درک هر چه بیشتر اطلاعات از محیط
(۳) کمک به کشاورزان برای تصمیم‌گیری
(۴) کمک به کشاورزان در تهیه نهاده‌های کشاورزی
- ۴۱- کدام رهیافت اتکای بیشتری بر ماهیت ارباب رجوع دارد؟
(۱) آموزش و دیدار
(۲) دانشگاهی
(۳) تخصصی کالا
(۴) مشارکتی
- ۴۲- به چه دلیل به‌کارگیری حواس گوناگون، روند یادگیری را تسهیل می‌کند؟
(۱) افزایش عمق یادگیری
(۲) افزایش سرعت یادگیری
(۳) افزایش دقت یادگیری
(۴) افزایش میزان یادگیری
- ۴۳- اولین رهیافت ترویجی که در ایران پیاده شد، چه نام داشت؟
(۱) تخصصی کالا
(۲) کلی
(۳) روستایی
(۴) مشارکتی

- ۴۴- نظریه سؤال محوری در آموزش بر کدام مورد تأکید دارد؟
 (۱) اطلاعات افزایی
 (۲) دانش افزایی
 (۳) خلاء ناشی از ندانستگی‌ها
 (۴) خلاء ناشی از دانستگی‌ها
- ۴۵- منظور از طرح و اجرای یک برنامه جامع آموزش در کشاورزی کدام است؟
 (۱) ارائه آموزش‌های کشاورزی به کشاورزان در محل کار و فعالیت آنان
 (۲) آماده کردن جوانان برای تفکر علمی در خصوص علوم کشاورزی
 (۳) هماهنگ و یکنواخت نمودن دانش، مهارت‌ها و بینش کشاورزان جهت فهم و درک یکسان از مسائل کشاورزی
 (۴) ارائه آموزش‌های کشاورزی به عموم مردم با توجه به موقعیت و نیازهای شغلی، اجتماعی و سنی آنان در صور مختلف آن
- ۴۶- افزایش ضریب پوشش برنامه‌ها و فعالیت‌های ترویج تابع کدام عامل است؟
 (۱) انتخاب گروه‌های هدف به‌طور دقیق
 (۲) تعیین منابع مالی لازم
 (۳) مشخص شدن سازمان کار برای اجرای فعالیت‌ها
 (۴) زمان‌بندی دقیق فعالیت‌ها
- ۴۷- کدام یک از موارد ارکان ذاتی نوآوری را تشکیل می‌دهند؟
 (۱) نوآوری ایده‌ای - نوآوری نمادی - نوآوری عینی
 (۲) نوآوری - نشر - پیامد
 (۳) نوآوری - گذشت زمان - نظام اجتماعی
 (۴) شکل نوآوری - کارکرد نوآوری - مفهوم نوآوری
- ۴۸- کدام مورد، مفهوم نوآوری را به درستی بیان می‌نماید؟
 (۱) نوآوری عبارت است از فعالیت‌هایی که بر روی یک پدیده انجام می‌شود، به‌طوری که نتیجه آن بتواند تغییری در نظام اجتماعی ایجاد نماید.
 (۲) نوآوری به‌کارگیری توانایی ذهنی روی یک پدیده است.
 (۳) نوآوری به‌معنای به‌کارگیری ایده‌های جدید ناشی از خلاقیت است.
 (۴) نوآوری به توانایی و قدرت ایجاد فکر جدید اطلاق می‌شود.
- ۴۹- مدل ارتباطی زیر مربوط به کدام یک از دانشمندان است؟
 (۱) کلودشن و وارن ویبور (Weave & shanon)
 (۲) شرام (Schramm)
 (۳) هارولد لاسون (Lasswell)
 (۴) فلاندرز و آمیدن (Flanders & Amidon)



- ۵۰- کدام یک از الگوهای ارزشیابی را می‌توان به‌عنوان الگوی مکمل و هم‌چنین تشخیص‌دهنده هدف‌های جانبی برنامه در کنار الگوهای دیگر به‌کار برد؟
 (۱) سیپ
 (۲) سیمایی
 (۳) هدف آزاد
 (۴) هدف‌مدار
- ۵۱- در فرایند پذیرش نوآوری، فزون‌پذیری یکی از مراحل است که در آن اجرای نوآوری توسط پذیرنده ادامه پیدا می‌کند. کدام یک از موارد در این مرحله نقش چندان مهمی ندارد؟
 (۱) علاقمندی به تجدیدطلبی
 (۲) ناتوانی در پیش‌بینی پیامدهای نوآوری
 (۳) ویژگی‌های نوآوری
 (۴) کافی نبودن اطلاعات فرد پذیرنده
- ۵۲- اساس و پایه کدام روش آموزشی بر یادگیری کشاورز - کشاورز قرار دارد؟
 (۱) گروه‌های مطالعه
 (۲) کارگاه یادگیری عمل
 (۳) مدرسه - مزرعه کشاورز
 (۴) مدرسه کسب و کار - مزرعه

۵۳- قلب تپنده هر مدل کسب و کار کشاورزی طبق آن چه در بوم مدل کسب و کار مورد توجه است، کدام عنصر است؟

- (۱) شبکه همکاری با شرکاء
(۲) حفظ جریان سوددهی
(۳) بخش بندی شریان هدف
(۴) ارزش پیشنهادی

۵۴- کدام رهیافت به عنوان بهترین گزینه حل مشکلات مربوط به موضوع پذیرش فناوری است؟

- (۱) نظام های بهره برداری
(۲) مدرسه در مزرعه کشاورز
(۳) تخصصی کالا
(۴) پروژه

۵۵- کدام یک از موارد را می توان به نقش ترویج و آموزش کشاورزی در پایداری محیط زیست نسبت داد؟

- (۱) ترغیب و تشویق دانش بومی و ترویج برنامه ریزی جامع
(۲) انتقال فنون و دانش اساسی کشاورزی پایدار و مدیریت منابع طبیعی
(۳) تشویق کشاورزان به تصمیمات و اقدامات در راستای مدیریت محیط زیستی
(۴) افزایش فعالیت های آموزشی و ارتقای سطح آگاهی های عمومی

اصول آموزش کشاورزی:

۵۶- کدام گزینه معرف یک فرایند رسمی و یا غیررسمی است که به یک موجود در حال رشد شکل رفتاری می دهد؟

- (۱) تربیت
(۲) آموزش بزرگسالان
(۳) مطالعه
(۴) آموزش های رسمی و غیررسمی تخصصی

۵۷- در فرایند تعیین و انتخاب هدف های آموزشی، کدام گزینه تعیین قابلیت یادگیری و اولویت بندی هدف را ممکن و میسر می سازد؟

- (۱) روان شناسی تربیتی
(۲) دیدگاه متخصصان
(۳) تغییرات و نیازهای جامعه
(۴) فلسفه اجتماعی و آموزشی

۵۸- کدام گزینه ویژگی آموزشگر اقتدارگرا را بیان می کند؟

- (۱) این گونه آموزشگران به ندرت از روش سخنرانی برای تدریس استفاده می نمایند.
(۲) این آموزشگران معتقدند که فراگیران به جای سؤال کردن باید یادداشت برداری کنند و پس از آن خود روی نکاتی که درک نکرده اند، به تفکر بپردازند.

- (۳) این گونه مدرسان ترجیح می دهند که برای برقراری بهتر ارتباط رودررو در بین فراگیران، آنان را به شکل نیم دایره بنشانند.
(۴) مدرس اقتدارگرا، اشتباه های پنهان و تفکرات غلط فراگیران را برای آنان آشکار می سازد تا فراگیران با آشکار شدن این حقیقت عاقلانه تفکر کنند.

۵۹- نیوکمب «New comb» چه عواملی را در تصمیم گیری های آموزشی مؤثر می داند؟

- (۱) سبک های یادگیری، انگیزش، روش تدریس، ارزشیابی، مهارت و دانش آموزشگر
(۲) هدف های آموزشی، نیازسنجی، برنامه ریزی، پاداش و تقویت، فراگیران
(۳) مهارت و دانش آموزشگر، سازمان و ساختار درس، هدف های آموزشی، اصول تدریس و یادگیری، فراگیران
(۴) سازمان و ساختار درس، اصول تدریس و یادگیری، فنون آموزشی، ارزیابی، برنامه ریزی درسی

۶۰- کدام یک از روش های تدریس مناسب توسعه توانایی یادگیرندگان برای تولید افکار و اندیشه ها است؟

- (۱) سخنرانی
(۲) نمایش ها
(۳) طوفان اندیشه
(۴) پروژه

- ۶۱- کدام مورد در خصوص «آموزش و پرورش Education» درست است؟
 (۱) آموزش و پرورش فرایندی گسترده و درازمدت با هدف‌های کلی و جامع محسوب می‌شود.
 (۲) آموزش و پرورش بخش کوچکی از کارآموزی است که هدف آن تربیت افراد برای پذیرفتن مشاغل و تخصص‌های گوناگون است.
 (۳) آموزش و پرورش فعالیتی است محدود و مشخص با هدف‌های دقیق که معمولاً در مدت زمان نسبتاً کوتاهی انجام می‌شود.
 (۴) آموزش و پرورش، دادن فنون و مهارت‌های مورد نیاز به فراگیران برای انجام شغل یا حرفه‌ای معین است.
- ۶۲- در کدام‌یک از مکاتب فلسفی منشأ علم تجربه حسی است؟
 (۱) ایدئالیسم (۲) اگزیستنشیالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) رئالیسم
- ۶۳- انعکاس نیازهای اجتماعی، اقتصادی و تعیین سیاست‌های کلی دستگاه آموزش مربوط به کدام‌یک از مباحث است؟
 (۱) نیازسنجی آموزشی (۲) برنامه‌ریزی درسی
 (۳) برنامه‌ریزی آموزشی (۴) تکنولوژی آموزشی
- ۶۴- در کدام‌یک از رویکردهای تدریس و یادگیری معلم تأکید بیشتری به هدایت فراگیران و تشویق آنها به خلق دانش دارد؟
 (۱) یادگیری ترکیبی (۲) ساختارگرایی (۳) شناخت‌گرایی (۴) رفتارگرایی
- ۶۵- عبارت «هدف آموزشگر بررسی میزان تأثیر فعالیت‌های تدریس بر یادگیری فراگیران است.» بیانگر مفهوم کدام مورد است؟
 (۱) الگوهای تدریس (۲) راهبردهای تدریس (۳) راهبردهای یادگیری (۴) فناوری‌های تدریس
- ۶۶- در تدریس اثربخش کدام گزینه اهمیت بیشتری دارد؟
 (۱) میزان یادگیری فراگیران (۲) استفاده صحیح از ابزارهای آموزشی
 (۳) انجام صحیح فعالیت‌های آموزشی (۴) استفاده از روش‌های ارزشیابی مناسب
- ۶۷- کدام‌یک از موارد دیدگاه راهبرد سازاگرایی در تدریس را به درستی تبیین می‌نماید؟
 (۱) رویکرد سازاگرایی در تدریس همان اثبات‌گرایی است.
 (۲) واقعیت عینی مستقل از ادراک انسان وجود دارد و کار معلم انتقال دانش است.
 (۳) رویکرد سازاگرایی در تدریس همان پوزیتیویسم است.
 (۴) علیرغم وجود یا عدم وجود واقعیت عینی، تجارب جدید به‌وسیله یادگیرنده شکل می‌گیرد.
- ۶۸- کدام گزینه در خصوص رهیافت نظام‌گرا به آموزش نادرست است؟
 (۱) رهیافت نظام‌گرا، زمان و غیرمعکوس بودن پدیده را دربرمی‌گیرد این فرض مبتنی بر روابط غیرخطی اجزاء است.
 (۲) رهیافت نظام‌گرا به آموزش چندرسانه‌ای منتهی می‌شود.
 (۳) روش‌های جدید آموزش از قبیل آموزش کامپیوتر متعامل یا چند رسانه‌ای زمانی بهترین کارایی را خواهد داشت که در چهارچوب آموزش نظام‌گرا به کار گرفته شود.
 (۴) رهیافت نظام‌گرا، ماهیت روابط بین اجزاء را در نظر می‌گیرد، به نتیجه کم‌تر توجه دارد و بر نوع روابط تأکید دارد.
- ۶۹- کدام‌یک از روش‌های تدریس تلفیق ارتباط افقی و عمودی کامل را شامل می‌شود؟
 (۱) حل مسئله (۲) وحدت تجربه (۳) پروژه (۴) سخنرانی
- ۷۰- در روش تدریس پرسش و پاسخ، پرسش‌هایی که پاسخ آنها ارائه فرضیه، پیشنهاد و یا راه‌حل جدیدی را طلب می‌کند، جزء کدام دسته از انواع پرسش‌ها است؟
 (۱) واگرا (۲) همگرا (۳) حافظه‌ای (۴) ارزشیابی

- ۷۱- توسعه حرفه‌ای معلمان در کدام بخش‌ها مطرح می‌شود؟
 (۱) فرهنگی - آموزشی - علمی
 (۲) دانشگاهی - آموزشی - سازمانی
 (۳) علمی - دانشگاهی - مدیریتی
 (۴) مدیریتی - فرهنگی - دانشگاهی
- ۷۲- کدام گزینه درست است؟
 (۱) روش پروژه مهم‌ترین روش در مکتب ایدئالیسم است.
 (۲) در مکتب رئالیسم ذهن فعال، عامل کسب معرفت است.
 (۳) در مکتب ایدئالیسم عقل و ذهن انسان مقدم بر ماده است و واقعیت از راه تجربه به دست می‌آید.
 (۴) در مکتب پراگماتیسم معرفت از راه تجربه و عملی حاصل می‌شود.
- ۷۳- تفاوت اصلی و اساسی فناوری نوین تدریس با فناوری سنتی تدریس کدام است؟
 (۱) پیچیدگی و تنوع مطالب
 (۲) ارزشیابی تدریس
 (۳) روش‌های متنوع تدریس
 (۴) ابزارها و وسایل آموزشی
- ۷۴- از دیدگاه دیویی، چه نوع تجربه‌ای را می‌توان آموزنده و دارای اثر آموزشی دانست؟
 (۱) مبتنی بر تجارب گذشته باشد.
 (۲) مهارت‌های خودکار را در فرد تقویت نماید.
 (۳) زمینه‌ساز تجارب آینده باشد.
 (۴) برای یادگیرنده مطبوع و لذت‌بخش هم باشد.
- ۷۵- کدام یک از موارد، درباره مخروط تجارب یادگیری نادرست است؟
 (۱) تجارب مستقیم، عینی و دست اول در رأس مخروط جای دارند.
 (۲) به توجیه قابل توجهی از کاربرد حواس در یادگیری پرداخته است.
 (۳) هرچه از پایین مخروط به بالا دست پیدا کنیم از عینیت کاسته و به ذهنیت افزوده می‌شود.
 (۴) مخروط ادکاریل مدلی از انتخاب رسانه‌ها است که بر سن تأکید دارد.
- ۷۶- کدام مورد در طراحی محیط‌های یادگیری فراگیرمحور از اصول نظریه یادگیری سازاگرایی اقتباس شده است؟
 (۱) حل مسئله (۲) شاگردی‌شناختی (۳) آموزش پیونددهی (۴) بازی و شبیه‌سازی
- ۷۷- کدام یک از مفاهیم و براساس دیدگاه کدام نظریه پرداز، از یادگیری همراه عمل دفاع می‌کند؟
 (۱) فراگیر فعال - دیویی (۲) استاد شاگردی شناختی - ویگوتسکی
 (۳) استاد شاگردی شناختی - دیویی (۴) فراگیر فعال - ویگوتسکی
- ۷۸- در محیط‌های یادگیری فراگیرمحور، تمرکز اصلی بر حمایت از فراگیر، برای کدام مورد است؟
 (۱) تکیه‌گاهی فعال (۲) معناسازی فعال
 (۳) مدیریت و اصلاح آموخته‌ها (۴) درک تجربیات روزمره
- ۷۹- تکیه‌گاه‌سازی در نظریه یادگیری سازاگرایی و یادگیری فراگیرمحور مرتبط با دستیابی به کدام مورد است؟
 (۱) سطح رشد بالقوه فراگیر (۲) تسهیل یادگیری
 (۳) شناخت سطح کنونی رشد فراگیر (۴) سطح رشد واقعی فراگیر
- ۸۰- تجربه عینی و مشاهده تأملی براساس چرخه یادگیری کلب، منجر به ایجاد چه سبک یادگیری در افراد می‌شود؟
 (۱) جذب‌کننده (۲) انطباقی (۳) همگرا (۴) واگرا

آموزش بزرگسالان:

- ۸۱- عبارت زیر از مفروضات کدام نظریه است؟
 «انسان ذاتاً می‌تواند رفتار خود را بدون دخالت مستقیم دیگران در جهت نیل به اهدافی که تحقق آنها را طالب است هدایت و کنترل کند.»
- (۱) y (۲) x (۳) z (۴) تجربه‌گرایی دیوئی
- ۸۲- یادگیری و یادسپاری در افراد در کدام گزینه بهتر تعریف شده است؟
 (۱) حوادثی که به هنگام یادگیری اتفاق می‌افتد، تأثیر زیادی در زمان و قدرت یادآوری ندارد.
 (۲) حافظه بلندمدت افراد با بالا رفتن سن به شدت مختل شده و حافظه کوتاه‌مدت آنان تقویت می‌شود.
 (۳) بزرگسالان و افراد سالمند در مواجهه با یادگیری‌هایی که نیاز به تفسیر و تعبیر دارند، از استعداد بیشتری برخوردار هستند.
 (۴) از جمله مواردی که بزرگسالان با خردسالان در رابطه با یادگیری تفاوت دارند، مربوط به یادگیری و یادسپاری است. حافظه کوتاه‌مدت با بالا رفتن سن کم نمی‌شود.
- ۸۳- کدام گزینه در ارتباط با گوش فرادادن به فرد دیگری درست است؟
 (۱) سریعاً پاسخ دهید تا به خوبی مدیریت زمان را انجام داده باشید.
 (۲) نیاز به وقت کافی برای گفت و شنود است.
 (۳) با توجه به عواطف فرد باید پاسخ داده شود.
 (۴) وقتی احساس می‌کنید بخشی از گفته‌ها را از دست داده‌اید، براساس آن چه که شنیده‌اید پاسخ دهید.
- ۸۴- کدام گزینه از فعالیت‌های عمده مرتبط با آموزش بزرگسالان به حساب می‌آید؟
 (۱) صدور بخشنامه برای سوادآموزی در نهادهای دولتی
 (۲) ارزیابی وضعیت سواد در ایران
 (۳) تولید محتوای آموزش
 (۴) تشویق بزرگسالان بی‌سواد برای شرکت در دوره‌های سوادآموزی
- ۸۵- روش ترکیبی آموزش به بزرگسالان (سوادآموزی) دارای کدام ویژگی است؟
 (۱) روش ترکیبی برای سوادآموزی از طریق تلفیق روش لوباخ با روش کلی مورد توجه قرار می‌گیرد.
 (۲) روش ترکیبی برای سوادآموزی از ترکیب روش‌های تحلیلی و کلی به‌دست می‌آید.
 (۳) روش ترکیبی آموزش به بزرگسالان با توجه به اصول آموزش بزرگسالان و نیازهای حرفه‌ای بزرگسالان طراحی می‌شود.
 (۴) زمان و مکان در استفاده از روش ترکیبی در زمان مشخص در طی روز تعیین می‌شود.
- ۸۶- چرا آموزش فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات (ICT) به بزرگسالان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؟
 (۱) بزرگسالان از مهم‌ترین ذخایر معنوی و مادی یک جامعه هستند، با استفاده از فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات (ICT) می‌توانند از خرد جمعی بهره ببرند.
 (۲) با استفاده از فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات می‌توان از فرصت‌های دور از دسترس استفاده نمود و با بزرگسالان دیگر ارتباط برقرار کرد.
 (۳) افرادی که سن آنها بالاتر از ۳۰ سال است بهره زیادی از فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات دارند و از این پتانسیل باید استفاده نمود.
 (۴) دانستن مهارت در استفاده از فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات (ICT) باعث ایجاد تغییرات عمده در ارتباط با انجام مسئولیت شهروندی می‌شود.

- ۸۷- در کنفرانس تهران، کدام گزینه در قالب مفاهیم سواد و سوادآموزی مورد توجه قرار گرفت؟
 (۱) سوادآموزی حرفه‌ای
 (۲) سوادآموزی اجتماعی
 (۳) سوادآموزی با تأکید بر آگاهسازی
 (۴) سوادآموزی کارساز
- ۸۸- بارزترین ویژگی «آموزش اجتماعات محلی» در کدام مورد آمده است؟
 (۱) نابرابری اجتماعی
 (۲) یادگیری خلاق
 (۳) آگاهی‌بخشی
 (۴) تفکر انتقادی
- ۸۹- توزیع آموزش و پرورش در طول حیات فرد به روش متناوب، تعریف کدام آموزش است؟
 (۱) مادام‌العمر
 (۲) بزرگسالان
 (۳) مکرر
 (۴) مداوم
- ۹۰- در کدام رویکرد، برنامه‌ریزی آموزشی و درسی براساس نیازهای متغیر و پیش روی افراد جامعه تدوین می‌شود به گونه‌ای که آموزش به‌عنوان وسیله‌ای برای تأمین نیازهای متغیر و سازگاری افراد جامعه با آن باشد؟
 (۱) مداوم
 (۲) تابعی
 (۳) عمومی
 (۴) آموزش مهارت‌های اجتماعی
- ۹۱- در روش لوباخ، تعلیم و نوشتن با کدام زبان شروع می‌شود؟
 (۱) زبان بین‌المللی
 (۲) زبان مورد استفاده توسط بیشتر افراد محل
 (۳) زبان مادری
 (۴) زبان ملی
- ۹۲- آموزش به بزرگسالان دارای چه ماهیتی است؟
 (۱) افزودنی
 (۲) جبرانی
 (۳) گذراندن اوقات فراغت
 (۴) هدایتی
- ۹۳- تدوین یک نظریه یادگیری در ارتباط با آموزش به بزرگسالان با گردآوری اطلاعات موجود و مورد نیاز، معرف کدام گزینه است؟
 (۱) تحلیل عمومی
 (۲) به کار بستن اطلاعات گردآوری شده
 (۳) تحلیل روابط عمومی
 (۴) استنتاج مجموعه‌ای از عناصر و روابط انتزاعی
- ۹۴- بزرگسالان در حوزه‌هایی راحت یاد می‌گیرند، که فاصله بین آنان و مطالب جدید زیاد نباشد.
 (۱) بینش
 (۲) دانش
 (۳) تجربه
 (۴) نیاز
- ۹۵- کدام عبارت در مورد یادگیری بزرگسالان درست است؟
 (۱) قدرت یادگیری مخصوص دوره کودکی تا جوانی است ولی تمایل به یادگیری در بزرگسالی بیشتر است.
 (۲) ظرفیت و قدرت یادگیری در انسان تقریباً ثابت می‌ماند ولی سرعت یادگیری در بزرگسالی کاهش می‌یابد.
 (۳) از دست دادن قوای فیزیکی باعث می‌شود که بزرگسالان از یادگیری باز بمانند.
 (۴) ظرفیت، سرعت و قدرت یادگیری در بزرگسالی به نحو چشم‌گیری کاهش می‌یابد.
- ۹۶- کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های نظریه اندراگوژی و پداگوژی نادرست است؟
 (۱) انگیزش در اندراگوژی براساس مشوق‌های درونی است.
 (۲) تقویت فضای رقابت فردی در پداگوژی مطرح است.
 (۳) تغییرات احتمالی در اهداف تعیین شده در اندراگوژی اندک است.
 (۴) تسلسل منطقی در مباحث و محتوی آموزش از ویژگی‌های پداگوژی است.
- ۹۷- کدام یک از فرضیات اساسی مالکوم نولز در تمایز اندراگوژی از سایر علوم محسوب نمی‌شود؟
 (۱) جهت‌گیری نسبت به یادگیری
 (۲) آمادگی برای یادگیری
 (۳) انگیزش
 (۴) تجربه

- ۹۸- نظریه گشتالت بر کدام یک از روش‌های خواندن و نوشتن تأکید دارد؟
 (۱) ترکیبی (۲) کلی (۳) لوباخ (۴) تحلیلی
- ۹۹- کدام نظریه مربوط به یادگیری بزرگسالان نیست، بلکه یک ایدئولوژی تربیتی است که بر تدریس و یادگیری مبتنی بر تدریس استوار است؟
 (۱) یادگیری حل مسئله (۲) یادگیری تجربی (۳) پداگوژی (۴) آندراگوژی
- ۱۰۰- گانیه در الگوی یادگیری خود آشکارا به چه چیزی تأکید می‌کند؟
 (۱) حافظه (۲) هوش (۳) استعداد (۴) تلاش
- ۱۰۱- کدام یک از صاحب‌نظران و پایه‌گذاران آموزش‌های غیررسمی بزرگسالان معتقد است بزرگسالان براساس نظریه آندراگوژی می‌بایست در شرایطی غیررسمی و با روش خودهدایتی اقدام به یادگیری نمایند؟
 (۱) آدام اسمیت (۲) کارل راجرز (۳) جان دیوئی (۴) مالکوم شفرولز
- ۱۰۲- کدام یک از عبارات جزو دیدگاه‌های نظری ایوان ایلچ است؟
 (۱) آموزش و پرورش در تار و پود جامعه نهادینه شده است باید مدرسه‌زدایی کرد.
 (۲) از جامعه امروزی و جایگاه مسلط افراد حرفه‌ای و متخصص به شدت انتقاد می‌کند.
 (۳) موافق با آموزش و پرورش مادام‌العمر است و از آن حمایت می‌کند.
 (۴) لازم است در جامعه شبکه‌های یادگیری تأسیس شود.
- ۱۰۳- تعلیمات اکابر کدام یک از اهداف را دنبال می‌کند؟
 (۱) توسعه آموزش فردی
 (۲) توسعه آموزش همگانی، رفع بی‌سوادی و تشکیل مجالس پرورش افکار
 (۳) توسعه آموزش همگانی
 (۴) توسعه آموزش فردی، رفع بی‌سوادی و افزایش مهارت‌های فنی
- ۱۰۴- توانایی‌ها و دگرگونی‌های حسی و ادراکی در سنین بزرگسالی به ترتیب چگونه ایجاد می‌شود؟
 (۱) کاهش - کاهش (۲) کاهش - افزایش (۳) افزایش - کاهش (۴) افزایش - افزایش
- ۱۰۵- کدام گزینه علاقه‌مندی بزرگسالان برای شرکت در فرصت‌های آموزشی را بهتر نشان می‌دهد؟
 (۱) تحصیل (۲) سرمایه فرهنگی (۳) سرمایه اجتماعی (۴) آموزش مداوم

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

Konkur.in

- ۱۰۶- کدام موارد بیانگر ویژگی سازمان‌ها و نهادهای غیررسمی است؟
 (۱) فاقد سلسله مراتب مشخص - نداشتن شرایط ویژه برای عزل و نصب
 (۲) رهبری به‌جای مدیریت - دارای سلسله مراتب مشخص
 (۳) شروع و رشد با نقشه قبلی - وجود روابط انسانی و عاطفی
 (۴) حاکمیت مناسبات دوستانه - دارای سلسله مراتب سازمانی
- ۱۰۷- کدام تکنیک، روش مناسب‌تری برای برنامه‌ریزی راهبردی سازمان است؟
 (۱) تحلیل شبکه ANP
 (۲) تحلیل شبکه PERT
 (۳) تحلیل سلسله مراتبی AHP
 (۴) تحلیل نقاط قوت و ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها S.W.O.T

- ۱۰۸- مهم‌ترین مشکل نظام‌های ترویج کشاورزی از دیدگاه سوانسون، کدام است؟
 (۱) کمبود بودجه
 (۲) کارکنان بی‌انگیزه
 (۳) سختی تغییرات نهادی
 (۴) ساختار بالا به پایین
- ۱۰۹- مدیریت نوین بر کدام الگوها استوار شده است؟
 (۱) مدیریت روابط انسانی - مدیریت اقتضایی
 (۲) رهیافت سیستمی - رهیافت اقتضایی
 (۳) رهیافت اقتضایی - رهیافت علمی
 (۴) مدیریت روابط انسانی - مدیریت سیستمی
- ۱۱۰- «به‌کارگیری تدابیری برای مقابله با شرایط متغیر به‌منظور حفظ روال اجرایی سازمان و تحقق هدف‌های آن» به کدام اصل در مدیریت هنجاری اشاره دارد؟
 (۱) وحدت فرماندهی (۲) کارایی
 (۳) انعطاف‌پذیری (۴) تعادل
- ۱۱۱- در کدام الگوی مدیریتی، مسئولیت مساوی با اختیار است؟
 (۱) مدیریت بروکراسی (۲) تئوری اقتضایی (۳) روابط انسانی (۴) مکتب کلاسیک
- ۱۱۲- در طراحی و برنامه‌ریزی کدام‌یک از روش‌های ارزشیابی موجب تشویق پرسنل و دست‌اندرکاران برنامه می‌شود؟
 (۱) مبتنی بر تصمیم / پاسخ‌گویی برنامه
 (۲) مبتنی بر اهداف برنامه
 (۳) مبتنی بر مصرف‌کنندگان و ذی‌نفعان برنامه
 (۴) مبتنی بر اعتبارسنجی / اعطای گواهینامه
- ۱۱۳- کدام روش ارزشیابی به شدت وابسته به شایسته‌سالاری و استقلال ارزشیابان است؟
 (۱) درونی و برونی (۲) تضمین کیفیت (۳) اعتبارسنجی (۴) مبتنی بر مصرف‌کننده
- ۱۱۴- کدام نوع از تجزیه و تحلیل باید مبنای تأمین نیروی انسانی در بخش ترویج کشاورزی کشور قرار گیرد؟
 (۱) درخت تصمیم‌گیری (۲) شغل
 (۳) آنالیز فرایندها (۴) مستمر
- ۱۱۵- در کدام‌یک از مدل‌های رفتار سازمانی، مدیر ترویج جوّی را فراهم می‌کند، تا به کارکنان در رشد و انجام اثربخش وظایفشان کمک کند؟
 (۱) حمایتی (۲) همکارانه (۳) استبدادی (۴) پناهگاهی
- ۱۱۶- برای قضاوت افراد غیرمتخصص در کیفیت یک برنامه یا توسعه آموزشی و صلاحیت‌های حرفه‌ای کارکنان آن کدام‌یک از رویکردها و روش‌های ارزشیابی تأثیر مهمی دارد؟
 (۱) درونی و برونی از برنامه
 (۲) مبتنی بر نظر متخصصین
 (۳) اعتبارسنجی و اعطای گواهینامه
 (۴) مدیریت‌گرا و مبتنی بر هدف
- ۱۱۷- الگوی ارزشیابی تحقق اهداف کدام مورد را مدنظر قرار نمی‌دهد؟
 (۱) هدف برنامه ارزشیابی نمی‌شود.
 (۲) تعیین اهداف و فرایند برنامه بررسی می‌شود.
 (۳) اهداف برنامه از قبل تعیین‌شده و مورد تأیید است.
 (۴) رابطه اهداف با نیاز یادگیران ارزشیابی نمی‌شود.
- ۱۱۸- از نظر مکتب کلاسیک در مدیریت سازمان کدام مورد درست است؟
 (۱) ساختار مکانیسمی است، اما باید به ویژگی‌های خاص کارکنان توجه ویژه نمود.
 (۲) ساختار مکانیسمی است، نیازی به توجه به ویژگی‌های خاص کارکنان نیست.
 (۳) ساختار ارگانیکی است و باید به ویژگی‌های خاص هر فرد توجه نمود.
 (۴) ساختار وجود ندارد، اما رفتار با کارکنان هوشمندانه است.

- ۱۱۹- مهم‌ترین کارکرد آموزش و پرورش کدام است؟
 (۱) آماده‌سازی جامعه برای تغییر
 (۲) تربیت نیروی انسانی متخصص
 (۳) نظم‌پذیری
 (۴) فرهنگ‌پذیری
- ۱۲۰- کدام نوع نیازسنجی، نیازهای مهمی که برنامه قادر به تحقق آنها نبوده را شناسایی و برای لحاظ کردن در برنامه‌ریزی‌های آینده گزارش می‌نماید؟
 (۱) تصحیح‌کننده
 (۲) تصریح‌کننده
 (۳) تشخیصی
 (۴) تکمیل‌کننده
- ۱۲۱- تقسیم مساوی وظایف و مسئولیت بین مدیر و کارکنان، انفصال در صورت تصور و همکاری صمیمانه با کارکنان جزو کدام مراحل تکامل تفکر مدیریت است؟
 (۱) روابط انسانی
 (۲) اداری
 (۳) علمی
 (۴) کارکنان
- ۱۲۲- در سبک‌های مدیریت لیبرال، میانه و محافظه‌کار تصمیم‌گیری‌ها به ترتیب براساس کدام یک از اصول استوار است؟
 (۱) مشورت - ابلاغ سازمانی - مسئولیت‌پذیری افراد
 (۲) ابلاغ سازمانی - مشورت - مسئولیت‌پذیری افراد
 (۳) مسئولیت‌پذیری افراد - مشورت - ابلاغ سازمانی
 (۴) مشورت - مسئولیت‌پذیری افراد - ابلاغ سازمانی
- ۱۲۳- کدام مورد جزو اصول نیازسنجی نیست؟
 (۱) جامعیت
 (۲) تداوم
 (۳) توجه برابر
 (۴) افزایشی بودن
- ۱۲۴- در نظریه نقش‌های مدیر «نقش ابداعی» بر کدام خرده نظام‌ها تأکید دارد؟
 (۱) انسانی / اجتماعی
 (۲) تکنولوژیکی / اقتصادی
 (۳) اداری / ساختاری
 (۴) اطلاعاتی / تصمیم‌گیری
- ۱۲۵- هدف‌های اداری، قدرت مدیران، تصمیم‌گیری متمرکز و مسائل اداری و گسترده از ویژگی‌های کدام نوع رویکرد برنامه‌ریزی است؟
 (۱) تلفیقی
 (۲) مدیریتی
 (۳) مشارکتی
 (۴) فنی
- ۱۲۶- تأثیر شغل و تکنولوژی به انتخاب سبک مطلوب رهبری و کارایی گروهی چگونه است؟
 (۱) در سطوح بالای سازمان با سطح تکنولوژیکی پایین، سبک دموکراتیک و در سطوح پایین سازمان با سطح پیچیدگی تکنولوژیکی بالا، سبک مستبدانه، کارایی گروهی را افزایش می‌دهد.
 (۲) در سطوح بالای سازمان با پیچیدگی تکنولوژیکی پایین، سبک مستبدانه و در سطوح پایین با پیچیدگی تکنولوژیکی بالا، سبک دموکراتیک، کارایی گروهی را افزایش می‌دهد.
 (۳) در سطوح بالا و پایین سازمان با پیچیدگی تکنولوژیکی یکسان، سبک دموکراتیک، کارایی گروهی کاهش می‌دهد.
 (۴) در سطوح بالا و پایین سازمان با سطح پیچیدگی تکنولوژیکی یکسان، سبک مستبدانه، کارایی سازمانی را افزایش می‌دهد.
- ۱۲۷- از نظر فلسفه وجودی، اولین کارکرد نهاد آموزش و پرورش کدام است؟
 (۱) مهیاسازی شرایط برای بروز تغییرات در جامعه
 (۲) تربیت افراد مفید برای جامعه
 (۳) ایجاد شرایط برای فرهنگ‌پذیری افراد
 (۴) نهادینه‌سازی نظم و انضباط در افراد
- ۱۲۸- کدام یک از روش‌ها برای کنترل پروژه استفاده می‌شود؟
 (۱) درخت تصمیم و شبکه عصبی
 (۲) گانت و شبکه پرت
 (۳) ایشیکاوا و درخت تصمیم
 (۴) پرت و پست
- ۱۲۹- برای حل اختلافات بین دو طرف اختلافی، که طرفین از نظر قدرت، در یک مرتبه هستند، ولی اهداف مشترکی ندارند، کدام روش مناسب‌تر است؟
 (۱) اجبار
 (۲) پرهیز
 (۳) همسازی
 (۴) مذاکره

۱۳۰- کدام روش، جزو روش‌های تحلیل موقعیت سازمان نیست؟

- (۱) نمودارهای تصویری
(۲) درخت مشکل فنی - اجتماعی
(۳) آینده‌پژوهی
(۴) تحلیل ذی‌نفعان

توسعه کشاورزی و عمران روستایی:

۱۳۱- راهبرد صنعتی‌سازی روستاها از چه دوره‌ای در کشورهای در حال توسعه مد نظر قرار گرفت؟

- (۱) اواسط دهه ۱۹۷۰
(۲) اواخر دهه ۱۹۹۰
(۳) اوایل دهه ۱۹۶۰
(۴) اواسط دهه ۱۹۴۰

۱۳۲- دو مفهوم MDG_s , SDG_s اشاره به کدام موارد دارند؟

- (۱) اهداف توسعه جهانی - اهداف توسعه اجتماعی
(۲) اهداف توسعه هزاره - اهداف توسعه پایدار
(۳) اهداف توسعه زیست محیطی - اهداف توسعه اجتماعی
(۴) اهداف توسعه ملی - اهداف توسعه بین‌المللی

۱۳۳- در مدل یکپارچه توسعه روستایی، سازمان ابتکارات محلی برای توسعه روستایی، کدام خصوصیت را قاعداً نمی‌تواند دارا باشد؟

- (۱) فرایندهای پایین به بالا
(۲) فرایندهای چندکارکردی
(۳) پاسخ‌های انعطاف‌پذیر به چالش‌های موجود
(۴) سطح بالایی از سازماندهی و دارا بودن اهداف کمی مشخص

۱۳۴- کدام مورد می‌تواند به ترتیب مصداق ابعاد اجتماعی و نهادی در مدل توسعه پایدار باشد؟

- (۱) سرمایه انسانی - سرمایه فیزیکی
(۲) سرمایه طبیعی - سرمایه انسانی
(۳) سرمایه اجتماعی - سرمایه انسانی
(۴) سرمایه اجتماعی - سرمایه انسانی

۱۳۵- براساس کدام نظریه شهرهای میانی موجب کاهش مشکلات مسکن، حمل‌ونقل، اشتغال، کاهش نابرابری‌های ناحیه‌ای، کاهش فقر و تحرک و پویایی اقتصاد روستایی می‌شود؟

- (۱) کارکردهای شهری
(۲) میسرا
(۳) مرکز - پیرامون
(۴) نواحی بازاری گالپین

۱۳۶- راهبرد اصلاحات ارضی در توسعه روستایی به‌طور رسمی و عمدتاً در چه دوره تاریخی مورد توجه قرار گرفت؟

- (۱) ۱۹۳۰ - ۱۹۲۰
(۲) ۱۹۴۰ - ۱۹۳۰
(۳) ۱۹۶۰ - ۱۹۵۰
(۴) ۱۹۹۰ - ۱۹۸۰

۱۳۷- متوسط مساحت و تعداد واحدهای بهره‌برداری کشور از سال ۱۳۳۹ تا ۱۳۹۳ به ترتیب چه تغییراتی نموده‌اند؟

- (۱) افزایش - کاهش
(۲) کاهش - کاهش
(۳) کاهش - افزایش
(۴) افزایش - افزایش

۱۳۸- بیشترین و کمترین درصد واحدهای بهره‌برداری کشاورزی خانوادگی در کدام‌یک از مناطق جهان هستند؟

- (۱) آسیا - آمریکای جنوبی
(۲) آفریقا - اروپا
(۳) اروپا - آفریقا
(۴) آمریکای جنوبی - آمریکای شمالی

- ۱۳۹- در بخش عمران و توسعه روستایی قانون برنامه ششم توسعه (۱۴۰۰-۱۹۹۶) کدام موضوعات مورد تأکید قرار گرفته است؟
- (۱) برون سپاری فعالیت‌های غیرحاکمیتی، افزایش سهم تعاونی‌ها، خودکفایی
 - (۲) تقویت سازمان‌های مردم‌نهاد، اعطای تسهیلات کشاورزی، تمرکززدایی
 - (۳) توسعه تعاون، توسعه نهادهای عمومی، تمرکززدایی
 - (۴) برنامه‌ریزی محلی، توانمندسازی اقشار آسیب‌پذیر، توسعه نهادی
- ۱۴۰- کدام مورد در خصوص سیر تکامل نظام‌های بهره‌برداری در ادوار تاریخی گذشته به ترتیب درست است؟
- (۱) پایداری - تولید - بهره‌وری
 - (۲) بهره‌وری - پایداری - تولید
 - (۳) تولید - پایداری - بهره‌وری
 - (۴) تولید - بهره‌وری - پایداری
- ۱۴۱- کدام مورد در طبقه‌بندی «راتنبرگ» (Ruthenberg) نظام‌های بهره‌برداری وجود ندارد؟
- (۱) نظام بهره‌برداری مبتنی بر گردآوری
 - (۲) نظام بهره‌برداری از منابع آبی
 - (۳) نظام بهره‌برداری از چراگاه‌ها
 - (۴) نظام بهره‌برداری مبتنی بر کشت
- ۱۴۲- کشورهای متمایل به بلوک شرق تلاش می‌کردند، تا فرایندهای تولیدی کل کشور را در چه حد هدایت نموده و از کدام نوع برنامه‌ریزی استفاده کنند؟
- (۱) جزییات - دستوری
 - (۲) کلیات - ارشادی
 - (۳) جزییات - ارشادی
 - (۴) کلیات - دستوری
- ۱۴۳- کدام مورد در خصوص «خانه همیار روستایی» و «دفتر عمران روستا» نادرست است؟
- (۱) هدف آن‌ها جلب مشارکت مردم روستا و تسهیل اجرای طرح‌ها بود.
 - (۲) این نهادها به ترتیب توسط جهاد سازندگی و بنیاد مسکن انقلاب اسلامی تشکیل شدند.
 - (۳) این نهادها به ترتیب در تهیه و اجرای طرح‌های «بهبودی روستایی» و «هادی روستایی» تشکیل شدند.
 - (۴) دو نهادی بودند که توسط دهیاری به منظور هماهنگی بیشتر با دستگاه‌های اجرایی و جلب مشارکت‌های مردمی تأسیس شدند.
- ۱۴۴- اصول حاکم بر نظریه مکان مرکزی شامل کدام موارد هستند؟
- (۱) عرضه - حمل‌ونقل - اداری
 - (۲) بازار - اداری - یکپارچگی
 - (۳) شبکه‌سازی عمودی - شبکه‌سازی افقی - حداقل هزینه
 - (۴) بازار - یکپارچگی - حمل‌ونقل
- ۱۴۵- ویژگی‌های اصلی و مهم ارزیابی مشارکتی روستایی (PRA) کدام موارد هستند؟
- (۱) تکرار و مقطعی، غیررسمی، نوآوری، تبادلی، میدانی
 - (۲) تکرار و مستمر، نوآوری، تعاملی، غیررسمی، میدانی
 - (۳) تکرار و مستمر، رسمی، نوآوری، تقابلی، میدانی
 - (۴) تکرار و مقطعی، رسمی، نوآوری، تعاملی، میدانی
- ۱۴۶- الگوی آمریکایی توسعه کشاورزی در دهه ۱۹۵۰ تأکید بر کدام یک از مدل‌های توسعه داشت؟
- (۱) حفاظت
 - (۲) نهادهای پربازده
 - (۳) انتشار
 - (۴) گسترش مرزی
- ۱۴۷- این تفکر که توسعه‌نیافتگی یکی از مراحل توسعه‌یافتگی نیست، بلکه نتیجه توسعه نظام سرمایه‌داری در جهان است، فرض کدام یک از مکاتب و دیدگاه‌های توسعه در حوزه کشاورزی است؟
- (۱) وابستگی
 - (۲) کلاسیک
 - (۳) نئوکلاسیک
 - (۴) نیازهای اساسی
- ۱۴۸- نظریه ون تونن مبتنی بر خروجی اساسی است؟
- (۱) هزینه تولید محصولات در ارتباط با بازار مصرف
 - (۲) مکان کاشت محصولات در ارتباط با بازار مصرف
 - (۳) قیمت محصولات در ارتباط با بازار مصرف
 - (۴) نوع محصولات در ارتباط با بازار مصرف

- ۱۴۹- منظور از املاک خالصه در دوران قبل از اصلاحات ارضی کدام گروه از املاک بود؟
 (۱) املاک در اختیار دولت
 (۲) املاک در اختیار ارباب
 (۳) املاک در اختیار رعایا
 (۴) املاک در اختیار خاندان سلطنتی
- ۱۵۰- این مفهوم که «تعاونی‌ها با تصویب سیاست‌ها توسط اعضای خود برای توسعه پایدار جوامع فعالیت می‌کند» اشاره به کدام یک از اصول تعاون دارد؟
 (۱) خودگردانی و عدم وابستگی
 (۲) توجه به جامعه
 (۳) مشارکت اقتصادی اعضا
 (۴) کنترل دموکراتیک توسط اعضا
- ۱۵۱- مالچ‌پاشی و تناوب محصول از عملیات مرتبط با کدام یک از انواع کشاورزی است؟
 (۱) حفاظتی
 (۲) چندکشتی
 (۳) انتقالی
 (۴) دقیق
- ۱۵۲- در کدام نظام بهره‌برداری برای اولین بار در ایران محدوده روستا به‌عنوان یک واحد اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی یکپارچه از هم گسیخت؟
 (۱) شرکت‌های تعاونی تولید روستایی
 (۲) شرکت‌های سهامی زراعی
 (۳) تعاونی‌های مشاع روستایی
 (۴) واحدهای کشت و صنعت
- ۱۵۳- در حال حاضر طرح‌های توسعه ناحیه‌ای کشور با کدام رویکرد تهیه می‌شوند؟
 (۱) اجتماعی - اقتصادی
 (۲) فیزیکی - کالبدی
 (۳) پایدار
 (۴) سلسله مراتبی
- ۱۵۴- منظور از رانت یا سود غیراقتصادی در نظریات دیوید ریکاردو اقتصاددان مکتب کلاسیک کدام است؟
 (۱) پرداخت بهره مالکانه به صاحبان زمین‌های مرغوب
 (۲) دستمزد پولی برای پوشش هزینه‌های معیشتی کشاورزان
 (۳) حمایت از کشاورزان شاغل در زمین‌های پست و کم بازده
 (۴) حمایت مالی از بخش کشاورزان برای افزایش تولید
- ۱۵۵- تکنیک ضریب مکانی (LQ) چه کاربردی در توسعه روستایی و کشاورزی دارد؟
 (۱) میزان فقر و شکاف توسعه را در بین روستاها یا مناطق را نشان می‌دهد.
 (۲) مناسب‌ترین الگوی کشت را در یک منطقه نشان می‌دهد.
 (۳) سطح نسبی توسعه مناطق یا روستاها را نشان می‌دهد.
 (۴) میزان تمرکز نسبی یک فعالیت یا تولید یک محصول در یک منطقه را نشان می‌دهد.



سایت کنکور

Konkur.in